

강의 계획안

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|---------|--|-----|
| 강 의 명 | 그림책엔 보드: 협동으로 하나되는 우리 | | 강 사 명 | 서화영 | | |
| 강의장소 | 이야기꽃도서관 | | 수강대상 | 초등1~3학년 | 수강인원 | 12명 |
| 강의일시 | 2021. 7. 27.~8. 17.(매주 화) 오전 10:00~12:00 | | 재료비 및 준비물 | 재료비 8천원 | | |
| 강의목표 & 강의효과 | | | | | | |
| ◎ 그림책을 다양한 방법으로 만나 봄으로서 사고력, 문제해결력, 예술적 감각, 창의력을 향상시킨다. | | | | | | |
| 차시 | 수업일 | 주제 | 내용 | | 활용기자재 및 준비물 | |
| 1차시 | 7/27 | 협동,공존 | 〈그림책-야호!우리가 해냈어 활동:보드게임-여우와 탐정〉 여우와 탐정을 플레이 해보며 공통의 미션을 완수과정에서 협동의 즐거움을 느껴볼수 있다. | | 보드게임 여우와 탐정 그림책-야호!우 리가 해냈어 | |
| 2차시 | 8/3 | | 〈그림책-낯은 타이어의 두 번째 여행 활동:보드게임만들기〉 여러가지 길을 각자 만든후 이어붙여 마을을 만들고 캐릭터 자석을 이용한 보드게임 만들어 봄으로써 협동의 가치를 이해한다. | | 도로테이프,두 꺼운도화지,자 석,양면테이프, 나무막대, | |
| 3차시 | 8/10 | | 〈그림책-행복을 찾은 건물 활동:푸드-다양한 집 마을 꾸미기,집+정원+길등〉 다양한 음식재료로 각자의 집을 만들고 마을로 확장시키 는 과정을 통해 협동의 의미를 알수 있다. | | 다양한과자,쉬 폰컵케익,투명 도시락통,젤리, 토핑,크런치,요 거트손가락,생 크림,올리고당 | |
| 4차시 | 8/17 | | 〈그림책-나의 여름날 활동: 북아트- 활동들을 기억하면서 나만의 북만들기〉 3주동안 했던 활동의 의미를 추억해 보며 나만의 스토리북을 만들어 본다. | | 포토용지,머메 이드지,하드보 드지,리본 | |
| 특이사항 | ※ 위 계획은 사정에 따라 변경될 수 있습니다. | | | | | |